

## Мастер класс для педагогов «Мягкая педагогика как средство развития мелкомоторных и речевых способностей детей»

**Цель:** повышение педагогической компетентности педагогов, знакомство с методикой «мягкая педагогика» и ее актуальностью.

**Оборудование:** пособие «Вязаная мозаика», «Пальчиковый фитнес», непрозрачные мешочки, металлические, твердые предметы, мягкие, вязаные изделия, слайд презентация, проектор с ноутбуком, колонка с аудиоматериалом (спокойная музыка)

**1 слайд:** Добрый день, уважаемые коллеги! Я Воробьева Елена, я представляю Детский сад №32. Сегодня я хочу вас познакомить с такой методикой как «мягкая педагогика»

**2 слайд:** Известный педагог Василий Александрович Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

Это не просто красивые слова: в них содержится объяснения того, каким образом развивается малыш. Ведь именно в руке и на языке расположено огромное количество нервных окончаний. Отсюда информация постоянно передаётся в мозг ребёнка, где она сопоставляется с данными зрительных, слуховых и обонятельных рецепторов.

**3 слайд:** В последнее время отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Как вы считаете, с чем это связано?

**4 слайд.** Как не парадоксально сегодня уровень развития цивилизации проявляется в снижении уровня развития моторики. В результате того, что взрослым облегчает жизнь и экономит время, лишает ребёнка возможности больше работать руками. Ребенок быстрее справится с ботинками на липучках, чем будет возиться с обувью со шнурками, легче оденет футболку, чем рубашку с пуговицами, отдаст предпочтение куртке на молнии. Из жизни детей уходят конструкторы, пирамидки, матрешки, а приходят гаджеты. В результате из жизни ребёнка максимально исключаются мелкие движения пальцев.

Все мы знаем, насколько важно тренировать у ребёнка движение пальцев и кистей рук, ведь развитие у дошкольника мелкой моторики является одним из главных условий последующего успешного овладения речью и письмом.

**5 слайд** Можно развивать мелкую моторику различными способами, например, играми с мелкими предметами — пазлы, мозаика, конструкторы, пальчиковые игры, лепка. Наряду с ними в жизнь своих детей я ввела другой комплект игровых развивающих материалов. Почему именно их? Попробуем ответить на этот вопрос вместе.

**6 слайд** Эксперимент

Давайте проведем небольшой эксперимент! Опустим руки в два мешочка, пощупайте, где ощущения приятнее? *Участники опускают руку в мешок с твердыми и мягкими предметами. Предполагается, что приятные ощущения получают в мешке с мягкими предметами.*

Все мы разные, ощущения были у всех разные, кому-то было приятнее щупать вот такой металлический конструктор, а кому-то вот такие мягкие мячики.

Я заметила, что детям раннего возраста больше нравится обнимать мягкие игрушки, сворачивать платочки, мять их, укрывать куколок одеяльцами.

#### **7 слайд.**

И я решила, что материалы, с которыми будут взаимодействовать дети, имеют большое значение. «Мягкую педагогику» можно не только почувствовать, но и потрогать и даже укрыться ею! Текстильные сенсорные пособия - мягкий, пластичный, приятный материал, хорошо подходящий для любой детской деятельности, что позволяет создавать множество игровых и дидактических пособий. В зависимости от решаемых задач такие пособия могут выступать в разных качествах. \*Вот такой желтый мячик может быть и колобком, и солнышком или цыпленком

#### **8 слайд.**

Творческий коллектив в лице Татьяны Фитцнер, Кристины Пангольской, Галины Ивасенко и Елены Файзуллаевой разработали комплект игровых материалов в стиле мягкая педагогика. Мы взяли эту идею у них, разработав свою методику работы с пособиями.

**9 слайд.** Важным качеством этих игровых комплектов является безопасность использования. Мягкие игровые материалы привлекательно выглядят для детей. Их главное достоинство – это многоаспектное использование материалов.

- Сенсорный аспект (знакомство с сенсорными характеристиками: цвет, размер, форма)
- Терапевтический аспект (для детей раннего возраста, которые только приходят в ДС, материалы помогают в адаптации. Игры с мягкими лоскутками помогают переключиться на совместную деятельность со взрослым. Легкий, мягкий материал дает ребенку приятные ощущения «поглаживания». В ситуации отсутствия близкого человека это носит характер замещающего компонента. Так же в период адаптации тканевые средства можно применять в качестве психологически защищающих средств. Полотняные прозрачные навесы дают возможность ребенку уединиться, но в то же время позволяют ощущать присутствие других.
- Коммуникативный аспект очень важен, когда мы начинаем детей собирать в группу. Малышей много, они разные, все разобщены – большие полотна помогают собрать детей за счет того, что они на нем сидят или его держат по краям, можно использовать самые разные игры: «Карусельки», «Море»,

«Ветерки». А в соединении с музыкальным сопровождением взаимодействие с полотном дает ребенку опыт эмоциональных переживаний, сотрудничества, согласования своих действий с действиями других, соблюдения общего игрового правила.

- Игровой аспект (тканевые материалы можно использовать для создания игровой ситуации и персонажей: хорошее пособие для передачи образов, например серая мнушка это может быть мышка, волк или заяц)
- Творческий аспект (каждый ребенок по-своему выражает себя во взаимодействии с педагогом)

### **10 слайд.**

Что же входит в этот комплект игровых материалов? В своей практике я использую набор «Пальчиковый фитнес», различные шарики-мнушки, мнушки-зверушки,

**11 слайд.** палочки-игралочки, цветные колпачки, шнуровки. Это всё тренажеры для развития ручной умелости, зрительно-моторной координации, с ними можно придумать множество игр и упражнений. Давайте посмотрим, как мы играем с детьми.

### **12 слайд.** *Видеоролик*

**13 слайд.** А сейчас предлагаю поиграть с палочкой-игралочкой на примере стихотворения «Карусели» в разных вариациях.

**14 слайд.** Следующее пособие, которое я использую набор «Вязанная графика» - это игровой набор для тактильного рисования. Набор, состоящий из холста-основы и вязаных веревочек («вязаных сенсорных карандашей») разного цвета и размера, которые можно использовать с детьми любой возрастной группы для игровой деятельности, в изобразительном творчестве, на психолого-коррекционных и развивающих занятиях.

Перспективами данного пособия для детей старшего дошкольного возраста могут быть «Мягкие прописи» — это тренажер для подготовки детей к школе и развития моторной ловкости пальцев и кистей рук. Вязанные веревочки в них длиннее из них можно выкладывать буквы и слова.

**15 слайд.** Встиле мягкая педагогика разработаны такие пособия как «Шифоновая радуга» и «Меховые рукавички». Пока эти пособия я не использую, но в ближайшем времени планирую их изготовить и включить в свою практику работы.

**16 слайд.** Предлагаю вам сейчас переместиться в творческое воображение, включить свое творческое воображение, окунуться в мир «Мягкой педагогики»

*Участники пересаживаются за столы*

Предлагаю нарисовать картину под художественный текст.

*Под спокойное музыкальное сопровождение ведущий читает стихотворение, а участники рисуют*

*Л. Громова*  
Солнышко, играя  
В капельках дождя,  
Радугой сверкает.  
В небо уходя,  
Связывает вместе  
Речки берега  
Мостик поднебесный  
– Радуга-дуга!

*Восхищение работами*

**17 слайд.** А теперь я предлагаю вам загадать загадки. Ваша задача нарисовать любую детскую сказку или персонажа сказки, а мы должны будем угадать, что вы загадали  
*Под веселое музыкальное сопровождение участники рисуют.*  
Поделитесь своими впечатлениями о работе с этими материалами.

**18 слайд.** Таким образом, мягкая педагогика в раннем возрасте позволяет развивать мелкую моторику и речь, способствует профилактике речевых нарушений, развивает фантазию, творческие способности детей, оказывает психологическую поддержку.

У нас с вами работа сложная, приходится испытывать много эмоций, как положительных, так и отрицательных. Я хочу вам подарить вот такие мягкие солнышки, мнушки-антистресс, что бы в тихий час вы могли порелаксировать, помять их, снять стресс.