

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 г. Азова

Мягкая игротека
для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Разработала:

Воспитатель Воробьева Е.И.

2021 г.

«Солнышко и Ветер»

Игровое взаимодействие способствует: развитию мыслительных процессов; расширению сенсорного опыта детей.

Оборудование: вязаные палочки-игралочки пяти цветов по 5 штук, шарики-мнушки 5 цветов, непрозрачный мешочек.

Подготовка к игре: каждый игрок получает или выбирает по одному шарик-мнушке. В раннем возрасте играет 1-2 человека, в младшем возрасте – 5. В раннем возрасте роль Ветра играет воспитатель, в младшем – воспитатель или ребенок.

Ход игры:

Однажды утром Солнышки, проснувшись, не нашли свои лучики. Оказалось, что озорной Ветер утащил все лучи и спрятал их в мешочек, где они все перемешались. Поможем Солнышкам, узнать свои лучики?

Ветер, не заглядывая в мешочек, достает один лучик и показывает его всем игрокам, спрашивая «Чей лучик?». Тот игрок, у которого цвет Солнышка совпадает с цветом лучика, должен сказать «Мой лучик!», пока Ветер не успел спрятать лучик обратно в мешок.

Игра заканчивается тогда, когда все игроки собрали свои лучики, то есть пять лучиков одного цвета и выложили их вокруг солнышек.

Вариант 2. Дети выбирают из общей корзинки лучики своего цвета. Помогают солнышку.



«Дорожка – колобок – пенек»

Игровое взаимодействие способствует: развитию моторной ловкости пальцев и кистей рук;
развитию речи и улучшению качества речи;
формированию умения координировать движения рук и глаз; расширения сенсорного опыта детей.

Оборудование: набор «Пальчиковый фитнес»: шарики-мнушки 5 цветов, вязанные дорожки 5 цветов, палочки-игралочки, непрозрачный мешочек

Подготовка к игре: Воспитатель складывает шарики-мнушки разного цвета в мешочек, ребенок достает «колобок» определенного цвета.

Ход игры:

Воспитатель: Слепила Дашенька колобок. Покажи как лепила. *Ребенок выполняет круговые движения ладонями с мячиком. Какого цвета колобок? Подбери для колобка дорожку такого же цвета! Ребенок прокатывает мячики по вязаной дорожке.*

Воспитатель: на дорожку упала палочка и колобку надо перепрыгнуть через нее! *Воспитатель кладет на дорожку палочку, а ребенок «перепрыгивает» мячиком через нее.*

Устал колобок, хочет сесть на пенек, давай свернем дорожку и получится пенек. *Ребенок сворачивает дорожку в «рулетик» и ставит, а сверху ставит колобок.*



«Ах, платочки хороши!»

Игровое взаимодействие способствует: развитию зрительно-двигательной координации;
расширению сенсорного опыта детей;
развитию устойчивого интереса к движениям под музыку.

Оборудование: набор «Шифоновая радуга»

Подготовка к игре: взрослый заранее подготавливает музыкальное сопровождение по мотивам народной музыки.

Ход игры:

Воспитатель: Ой, какие красивые платочки, желтые, синие, зеленые, красные, давай потанцуем с ними.

Помашем желтым платочком! «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!»
(выполняются ритмические движения).

А теперь покружимся с зелеными платочками «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!».

А с синим платочком мы будем прыгать «прыг-скок», «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!».

А под красным платочком мы прячемся «ой, где же Ванечка (Танечка)? А вот он, ку-ку.

Очень важно яркое эмоциональное сопровождение игры!



«Теремок»

Игровое взаимодействие способствует: развитию речи;
развитию мыслительных процессов и творческой активности, фантазии ребенка;
расширению сенсорного опыта детей;
развитию игровых навыков.

Оборудование: набор «Меховые рукавички», теремок
(текстильный/картонный/из кубиков, модулей)

Подготовка к игре: в младшем возрасте воспитатель заранее обговаривает с детьми, что каждый цвет рукавички – это определенный персонаж. Например, серый – мышка, зеленый – лягушка, белый – зайчик, оранжевый – лиса, синий – волк (т.к. серый цвет – это уже мышка), коричневый – медведь. А в раннем возрасте – не обговаривает.

Ход игры:

Разыгрывание сказки.

Очень важно, мотивировать ребенка участвовать в игре, выполнять действия (*тук-тук) или говорить слова (*я – мышка-норушка...).



«Разноцветные шарики»

Игровое взаимодействие способствует: развитию зрительно-двигательной координации;

расширению сенсорного опыта детей;

развитию устойчивого интереса к движениям.

Оборудование: вязанные шарики- мнушки основных цветов по количеству детей, корзинка

Подготовка к игре: воспитатель складывает шарики-мнушки в корзину, привлекая детей корзиной, повторяет с детьми цвета «Ой, как здесь много разноцветных мячиков, и красный как помидор, и синий как небо, и зеленый как травка, и желтый, как солнышко!»

Ход игры

Взрослый ходит по группе, с корзинкой, в которой лежат разноцветные шарики-мнушки, обращая к детям говорит: рассыпает мячики по игровой зоне со словами:

Я по комнате хожу,

Яркие мячики всем покажу!

Посмотрите малыши,

Как они хороши!

Воспитатель рассыпает мячики по игровой зоне со словами:

Раз, два, три!

Скорее собери!

- собираем скорее мячики, несем их обратно в корзину. *Когда дети кладут мячи, воспитатель еще раз проговаривает цвета: «Маша принесла желтый мячик, Саша – зеленый и т.д.»*

Игровое задание может усложняться:

Мальчики собирают только синие мячики, а девочки желтые.

Можно

задание

«Ваня, Петя,

только красные



давать игровое индивидуально Даша собирают мячики».

«Разноцветный дождик»

Игровое взаимодействие способствует: развитию зрительно-двигательной координации;
расширению сенсорного опыта детей;
развитию устойчивого интереса к движениям.

Оборудование: вязаные шнурочки четырех цветов (красный, желтый, синий, зеленый) из набора «Вязаная мозаика», радужное, синее, зеленое, красное, желтое полотно (100мм*100мм) из набора «Шифоновая радуга».

Ход игры:

Воспитатель складывает цветные шнурочки «капельки» в радужное полотно «тучку». Дети берутся ручками за растянутое полотно, на котором лежат «радужные капельки», качают или идут по кругу.

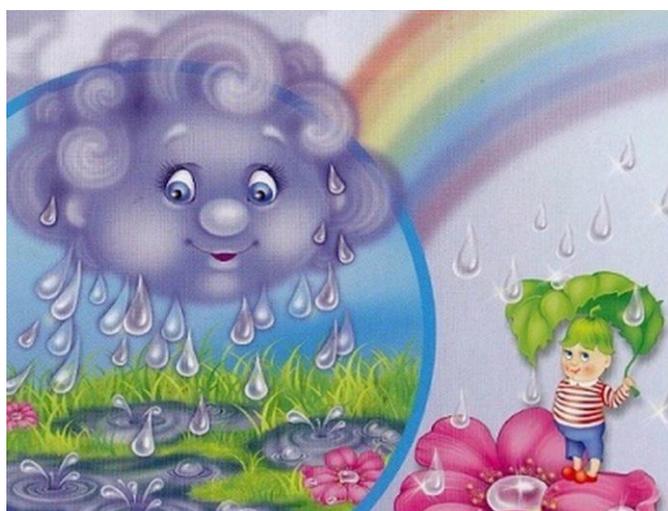
Воспитатель произносит слова (мотивирует детей произносить отдельные слова)

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплчется.

На последние слова полотно встряхивают и «капельки» рассыпаются.

Дети собирают «капельки» в «радужную тучку» или по заданию воспитателя синие «капельки» в синюю «тучку» (шифоновое полотно синего цвета), красные в красную, желтые в желтую.

А как солнышко найдётся,
Сразу радуга смеётся.



«Тучка-лужа»

Игровое взаимодействие способствует: развитию зрительно-двигательной координации;
расширению сенсорного опыта детей;
развитию игровых навыков.

Оборудование: вязаные шарики-мнушки четырех цветов (красный, желтый, синий, зеленый), синее, зеленое, красное, желтое полотно (100мм*100мм) из набора «Шифоновая радуга».

Ход игры:

Воспитатель складывает цветные шарики-мнушки «капельки» в синее полотно «тучку». Воспитатель двигается с «тучкой» над головой, произносит слова:

Кружит тучка надо мной

Дождь веселый, дождь цветной.

Раз, два, три –капельки собери!

Воспитатель раскрывает полотно «тучку» и рассыпает разноцветные «капельки». Синее полотно кладет на пол «лужа»

Дети собирают «капельки» в «лужу» или по заданию воспитателя синие «капельки» в синюю «лужу» (шифоновое полотно синего цвета), красные в красную, желтые в желтую, зеленые в зеленую.



«Веревочные сказочки»

Игровое взаимодействие способствует: формированию умения координировать движения рук и глазомера;

расширению сенсорного опыта детей;

развитию эстетического восприятия;

развитию творческой активности.

Оборудование: «Вязаная графика» - игровой набор для тактильного рисования.

Ход игры:

Воспитатель и (или) ребенок с помощью вязаных веревочек создает картину или узор, или сказку. Холст - основа для рисования, несет функцию бумаги.

«Текстильные карандаши» - веревочки разного цвета и длины - это цветные карандаши.

Произносится текст и рисуется картина. Примеры текста:

Люли, люли, люли.

Разлетелись гули.

По небу летели,

Про цветочки пели.

Пели про травку,

И маленького зайку.

Будет зайнышка скакать,

Будет солнышко встречать.

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весной

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей



«Палочки-игралочки»

Игровое взаимодействие способствует: развитию моторной ловкости пальцев и кистей рук;
развитию речи и улучшению качества речи;
формированию умения координировать движения рук и глаз; мер; расширение сенсорного опыта детей.

Оборудование: разноцветные палочки из набора «Пальчиковый фитнес»

Ход игры:

Воспитатель предлагает поиграть с разноцветными палочками: покатать их между ладошек и соединить концы, чтоб получился калач с проговариванием стихотворных строк:

Ай, качи-качи-качи!

Глянь, баранки-калачи!

Глянь, баранки-калачи

С пылу, с жару из печи!

Покачать палочку в ладошках, спрятать ее в ладошках

Вот лежат в кроватке

Розовые пятки.

Чьи это пятки –

Мяжки да сладки?

Прибегут гусьтки,

Ущипнут за пятки.

Прячь скорей, не зевай,

Одеяльцем накрывай!

Попрыгать палочкой по ладошке

Кто тут будет куп-куп,

По водичке – хлюп-хлюп?

В ванну быстро – прыг, прыг,

В ванне ножкой – дрыг, дрыг!

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется.



