

Мастер-класс для педагогов

Конструктор LEGO как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста



Разработала Воробьева Е.И. воспитатель МБДОУ №32 г. Азова. 2021

Игровая деятельность



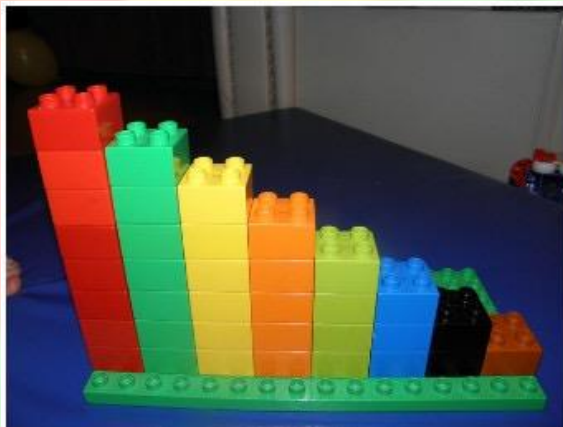
Всестороннее развитие

Лего-конструирование в группах раннего возраста

С малышами используются лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей. Например, LEGO DUPLO.

Постройки самые простые, башенка, ворота, кроватка, стол и стул для куколки и т.д.

Самое главное, что лего конструирование в этом возрасте развивает мелкую моторику рук, формирует согласованность движений рук и глаз.



Примеры игр

Игры на складывание, доставание

Кубики Лего можно **складывать в коробки**, ведерки, кузов грузовика или вагон поезда. В закрытой коробке можно проделать отверстие, подходящее для ручки малыша, и положить в коробку несколько кубиков Лего разных по цвету и / или форме. Малыш будет с интересом **доставать кубики из коробки** по одному через это отверстие. И каждый раз «добыча» будет другой.

Сортировка. Знакомство с цветом, формой, размером.

Играя в конструктор Лего с ребенком, проговаривайте цвета и размер кубиков. Сначала с помощью взрослого, а потом и самостоятельно ребенок может **сортировать кубики по цвету и размеру**. Можно грузить маленькие кубики в маленькую машину, а большие – в большую, или селить рыбок в красное или синее море (в качестве красного или синего моря прекрасно подойдут листы цветного картона).

Башенки из кубиков различного цвета, разной высоты и толщины позволят познакомить ребенка с цветом, объяснить ему такие понятия как «большой» – «маленький», «толстый» – «узкий».

Примеры игр

П/и «Солнышко и дождик»

Цель: развитие умения действовать по сигналу, умения различать основные цвета

Оборудование: кубики лего синего, желтого, зеленого и красного цвета, обручи соответствующих цветов

Ход

*Солнышко и тучка рядышком живут,
поиграть ребяток поскорей зовут.*

Воспитатель раздает детям по одному цветному кубику и объясняет, что «когда начинает дождик, птички летят в домики своего цвета»

*Показался солнца лучик-
Стало нам светлее.
Справа -лучик, слева- лучик,
Стало веселей.*

*В небе тучка появилась,
Сильным дождем пролилась.
Эй, быстрее летите в дом!
Прячьтесь, прячьтесь под
крыльцом!*

Лего-конструирование в группах младшего возраста

С детьми 4–5 лет конструирование усложняется, используются элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей. Начинают использоваться цветные фото и картинки с изображениями моделей, по которым дети должны выполнить постройку. Конструирование осуществляется по теме, образцу, замыслу и простейшим условиям.



Примеры игр

Д/и «Светофор»

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода через проезжую часть; развивать пространственную ориентировку, цветовосприятие.

Оборудование: конструктор LEGO

Ход:

Дети собирают светофор из лего
Затем им предлагаются неправильные светофоры, а дети должны объяснить, что неправильно.
Можно обсудить значение цветов

Примеры игр

Д/и «Назови где»

Цель: закреплять умение употреблять предлоги за, на, перед, под

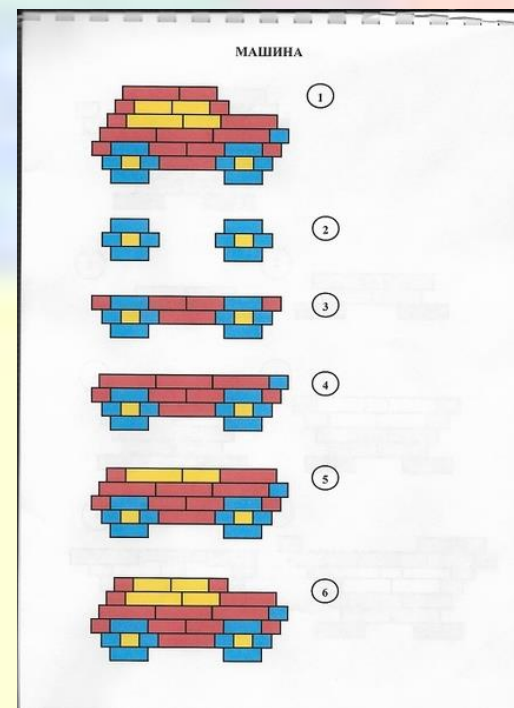
Оборудование: кирпичи LEGO

Ход:

Воспитатель перед детьми располагает постройку, а затем спрашивает где в постройке находится та или иная деталь

Лего-конструирование в группах старшего возраста

В 6–7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего-конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения. В работе со старшими дошкольниками можно использовать задания в виде графических схем, усложнённые модели будущих построек, работу по замыслу, условиям, разнообразные тематические задания.



Примеры игр

Д/и «Выложи вторую половину узора»

Цель: закреплять умение соблюдать симметричность в постройках, выкладывании узора.

Оборудование: заготовка (половина узора), детали лего

Ход:

Педагог выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

Примеры игр

П/и «Найди своё место»

Цель: закреплять названия цветов; развивать внимательность, быстроту движений

Оборудование: кирпичики LEGO, обручи соответствующего цвета, непрозрачный мешок, бубен

Ход:

Дети по очереди вытягивают из мешка деталь определенного цвета

На полу лежат обручи соответствующих цветов.

Под музыку (бубен) дети бегают вокруг обручей, как только музыка перестает звучать каждый ребенок должен занять свой обруч (того же цвета, что и кирпичик у него в руке).

Примеры игр

Д/и «Найди лишнюю деталь»

Цель: развитие мыслительных операции: анализ, классификация

Оборудование: кирпичики LEGO отличающиеся одним признаком (цветом, количеством кнопок, толщиной)

Ход:

Детали перед детьми на подносе

Дети внимательно рассматривают, анализируют детали

Убирают лишнюю деталь, объясняя почему они решили, что она лишняя

Вывод

Конструктор LEGO является не только оборудованием для формирования навыков конструирования, но и средством всестороннего развития детей дошкольного возраста

