

Презентация для родительского собрания

Игрушка как средство общения с детьми младенческого и раннего возраста

Разработала воспитатель Воробьева Е.И.
МБДОУ №32 г. Азова.2021

Младенчество

Общение младенца со взрослым –
необходимое условие нормального
психомоторного развития. Благодаря
общению у ребенка развивается
потребность в положительных эмоциях со
стороны взрослого.

3 - 6 месяцев



С самого начала взрослый втягивает ребенка в общение посредством игрушки, которой он манипулирует в поле зрения ребенка или слева или справа от его взора.

7 - 12 месяцев



Чуть позже, когда ребенок эмоционально откликается, взрослый вводит ребенка в предметный мир, привлекает его внимание к игрушкам, наглядно демонстрирует возможные способы действия с ними, помогает ребенку выполнить действие, направляя его движение.

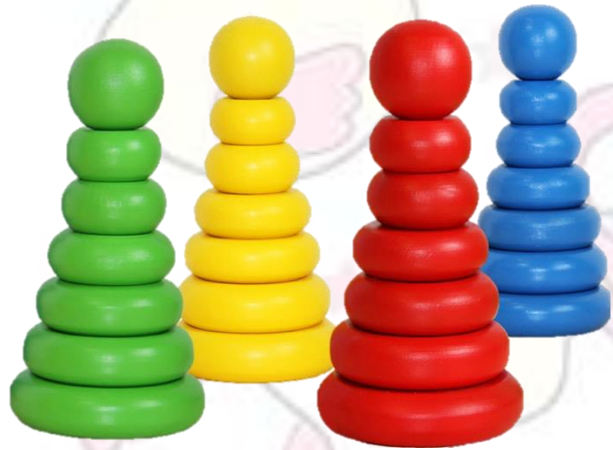
Ранний возраст

Ребенку раннего возраста игрушки, по-прежнему необходимы.

Игрушки позволяют ребенку исследовать мир, складывать и проявлять свои творческие способности, выражать чувства, учат общаться и познавать себя.
Рассмотрим разные группы игрушек и роль взрослого в руководстве игрой

Соотносящие

Приведение предметов (их частей) в определенные пространственные отношения



Взрослый руководит общением в процессе действий ребенка с игрушкой:

- показывает и объясняет действия;
- побуждает к действиям;
- вселяет уверенность;
- создает положительные эмоции;
- оценивает

Орудийные

Употребление одних предметов (орудий) для воздействия на другие предметы. Способ потребления орудий зафиксирован в их устройстве: ложкой - едят, карандашом - пишут, лопаткой - копают и т. п.

Взрослый в общении знакомит с миром простых вещей:

- что каждый предмет для чего-то существует;
- что использовать предмет надо по его функциональному назначению



Полифункциональные

Замещение отсутствующих предметов (палочка - это ложка, термометр)



Взрослый в общении:

- развивает воображение;
- развивает знаковую функцию сознания



Игрушки

(куклы, зайцы, мишки и др.)

Ребенок учится подражательным действиям:

- качать, купать куклу, возить ее на коляске;
- идентифицировать (отождествлять) себя с куклой;
- проявлять заботу о кукле;
- сопереживать игрушке



Взрослый создает игровые ситуации, в которых надо проявить заботу, сопереживать игрушке. Например, вместе с ребенком кормит куклу Алену, лечит ее, укладывает спать и т. д.

